

# PROGRAM LICEUM

## Szkoły Europejskiej w Łodzi

### I. Wstęp

Program naszego **liceum**, zgodnie z dwujęzycznym profilem Szkoły Europejskiej, bazuje na metodzie nauczania dwujęzycznego, znanej pod nazwą **CLIL** (Content and Language Integrated Learning), promowanej od wielu lat przez Komisję Europejską i stosowanej przez coraz więcej szkół w krajach Unii Europejskiej. Opracowany został przez naszą szkołę już w latach 2000-2004. Jego podstawowym założeniem było objęcie głównych przedmiotów nauczanych w szkole systemem nauczania dwujęzycznego – w języku polskim i angielskim. Skuteczność tej innowacyjnej metody – zwanej „Zintegrowanym nauczaniem przedmiotowo-językowym” – została potwierdzona wieloma sukcesami naszych uczniów. Szkoła Europejska w Łodzi wprowadza profil nauczania dwujęzycznego już w szkole podstawowej, poprzez gimnazjum, osiągając w końcowym etapie nauczania wyjątkowe efekty.

**Etap szkoły średniej, czyli nauka w liceum**, stanowi zwieńczenie założeń programowych szkoły. Uczniowie - oprócz możliwości zdawania polskiej matury dwujęzycznej (z modulem w języku angielskim) - mogą również uzyskać dyplom Matury Międzynarodowej IB, wysoko cenionej przez komisje rekrutacyjne uczelni zagranicznych i – coraz częściej – polskich. Aby ją zdobyć, młodzież bierze udział w dwuletnim programie *International Baccalaureate (IB)*, realizowanym w języku angielskim. Główne atuty tego prestiżowego programu to przede wszystkim jego jakość – **poziom nauki** przyrównywany do wymagań studiów uniwersyteckich oraz - uzyskiwany przez uczniów **poziom biegłości** w posługiwaniu się językiem **angielskim**; będącym na tym etapie jedynym językiem nauczania. Ogromną zaletę IB stanowi **program wychowawczy**, skrojony na miarę nowoczesnego, młodego obywatela zintegrowanego świata.

### II. Opis programu

**Klasa pierwsza** liceum to klasa dwujęzyczna. Realizuje program wszystkich przedmiotów ogólnych, podobnie jak w innych szkołach, ale w połączeniu ze stopniowym wprowadzaniem systemu nauczania dwujęzycznego, poprzez:

- a/ podawanie terminologii przedmiotowej w j. angielskim
- b/ stosowanie częściowej komunikacji w j. angielskim
- c/ analizowanie krótkich tekstów źródłowych w j. angielskim

Pod koniec tej klasy uczniowie dokonują wyboru programu, który będą realizować w klasie II i III:

- a/ program matury polskiej – z dwujęzycznym profilem w zakresie wybranych przedmiotów
- b/ program matury międzynarodowej – z językiem angielskim jako wykładowym

#### Ad a/ - Opis programu matury polskiej z modulem dwujęzycznym – według oferty szkoły:

- Uczeń wybiera profile przedmiotowe, tzw. rozszerzenia z co najmniej trzech przedmiotów. Oferowane przez szkołę profile przygotowują do studiów w zakresie m.in. nauk ścisłych, medycyny, lingwistyki, informatyki z robotyką, ekonomii, prawa, psychologii, biotechnologii i innych.
- Wybrane przedmioty mogą być realizowane dwujęzycznie (w j. polskim i angielskim).
- Przedmioty realizowane dwujęzycznie mogą być zdawane na maturze – poza tradycyjną częścią w j. polskim – w dodatkowym czasie, na osobnym arkuszu egzaminacyjnym w j. angielskim. Uczeń dzięki temu może uzyskać więcej punktów w ogólnej klasyfikacji.
- Języki obce: uczeń jest przygotowywany do uzyskania certyfikatów międzynarodowych na poziomach B1-C2 z następujących języków do wyboru: angielskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, francuskiego. Język angielski na maturze zdawany jest na poziomie dwujęzycznym.

#### Ad b/ – Opis programu matury międzynarodowej – według oferty szkoły:

W systemie IB uczeń wybiera po jednym przedmiocie z sześciu grup przedmiotowych.

W ofercie Szkoły Europejskiej przedmioty do wyboru są następujące:

- Grupa 1: **JĘZYK A** - pierwszy język (ojczysty: polski lub angielski – w przypadku uczniów anglojęzycznych)
- Grupa 2: **JĘZYK B** - drugi język (w naszej szkole: j. angielski, który jest językiem wykładowym)
- Grupa 3: **NAUKI SPOŁECZNE** - geografia, historia, ekonomia
- Grupa 4: **NAUKI EKSPERYMENTALNE** - chemia, fizyka, biologia
- Grupa 5: **NAUKI MATEMATYCZNE** - podstawy matematyki, matematyka standard, matematyka zaawansowana
- Grupa 6: **PRZEDMIOT DO WYBORU** - drugi nowożytny język obcy (np. j. niemiecki, hiszpański lub francuski), albo drugi wybrany przedmiot z Grupy 3 i 4.

Spśród wymienionych przedmiotów uczeń wybiera trzy na wyższym poziomie wymagań (*HL – High Level*) i trzy na niższym poziomie wymagań (*SL – Subsidiary Level*). Poziom SL (niższy) oznacza mniejszą ilość materiału i łatwiejsze pytania na egzaminie końcowym. Różnica ta związana jest również z liczbą godzin danego przedmiotu w tygodniu, która jest mniejsza w przypadku tego poziomu (podstawowego).

Poza sześcioma wybranymi przedmiotami, obowiązkowe dla wszystkich uczniów są trzy ciekawe komponenty programu:

- **EE** (The Extended Essay),
- **TOK** (Theory of Knowledge),
- **CAS** (Creativity, Action, Service).

**EE** – to rodzaj pracy dyplomowej z wybranego przedmiotu (4000 słów), pisanej samodzielnie przez ucznia kolejno w ciągu trzech semestrów nauki. Uczeń wybiera pewne zagadnienie z zakresu jego ulubionej dziedziny nauki i poświęca się jego precyzyjnemu zbadaniu – według reguł stosowanych w pracach naukowych.

**TOK** (*Teoria wiedzy*) – to przedmiot interdyscyplinarny. Jego celem jest pokazanie uczniom logicznych i racjonalnych podstaw naszej wiedzy, subiektywnych i ideologicznych przesłanek naszych przekonań oraz rozwinięcie krytycznej refleksji nad własnym poznaniem i uczeniem się.

**CAS** (*Kreatywność, działanie, służba*) – to element programu IB, który ma na celu doskonalenie:

- umysłu (*Creativity*),
- sprawności fizycznej (*Action*),
- wrażliwości społecznej (*Service*).

Aby zaliczyć CAS, uczniowie podejmują działania artystyczne, organizacyjne, sportowe oraz prace społeczne.

### **III. Uzasadnienie programu matury międzynarodowej**

**Program matury międzynarodowej zdobył renomę najlepszego programu szkolnictwa średniego na świecie; uczniowie biorący w nim udział zyskują:**

- lepsze przygotowanie do podjęcia studiów wyższych, wymagających wielu umiejętności wdrażanych przez program IB
- najwyższy poziom biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim na poziomie C2 - Proficiency
- naukę w małych profilowanych grupach, pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry – w większości nauczycieli akademickich
- cenne doświadczenia w zakresie działań o charakterze badawczym z wybranego przedmiotu oraz umiejętność ich opisywania językiem naukowym (Extended Essay)
- ukończenie obszernego kursu krytycznego myślenia na zajęciach teorii wiedzy (TOK) wprowadzających podstawy logiki i metodologii nauki
- udział w wielu zajęciach praktycznych, często w terenie (warsztaty, laboratoria i dyskusje)
- inspiracje do postrzegania świata i zjawisk społecznych z szerszej perspektywy
- wychowanie w duchu rozumienia całej złożoności wielokulturowej społeczności świata

### **IV. Świadectwo dojrzałości International Baccalaureate**

Prestiżowy dyplom IB Diploma umożliwia kontynuację nauki nie tylko na znaczących uczelniach świata bez egzaminów wstępnych - z możliwością uzyskania stypendium akademickiego już od pierwszego roku studiów, ale i w kraju – m.in. na wielu kierunkach anglojęzycznych, coraz częściej otwieranych przez polskie uczelnie.

### **V. Programy matury polskiej i międzynarodowej oraz dodatkowe możliwości**

**Liceum Szkoły Europejskiej w obu programach – matury polskiej i międzynarodowej – oferuje ponadto:**

- indywidualne zajęcia rozszerzające i uzupełniające
- wspólne zajęcia ze studentami wybranych kierunków w ramach współpracy między szkołami
- przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach,
- uzyskanie europejskiego certyfikatu technologii informacyjnej (ECDL)
- naukę pływania, samoobrony, tenisa ziemnego, jazdy konnej oraz tańca towarzyskiego
- wyjazdy edukacyjne z cyklu „Poznajemy stolice europejskie”
- wycieczki krajoznawcze oraz obozy żeglarskie i sportowo-rekreacyjne